

EL APRENDIZAJE SITUADO

Lave (1988) afirma que el aprendizaje depende de la actividad, del contexto y de la cultura en que se produce, es decir, está situado.

Es un enfoque educativo que se centra en la interacción directa de los estudiantes con su entorno y contexto inmediato.

1. Inmersión en la situación:

- Los estudiantes son introducidos en una situación o contexto auténtico en el que deberán desarrollar habilidades y conocimientos.

2. Observación y comprensión:

- Pueden interactuar con expertos en el campo, realizar investigaciones, recopilar información y hacer preguntas para comprender mejor el problema o contexto en el que se encuentran.

3. Participación activa:

- Pueden trabajar en colaboración con otros compañeros, realizar tareas prácticas, resolver problemas y tomar decisiones en función de la situación planteada.

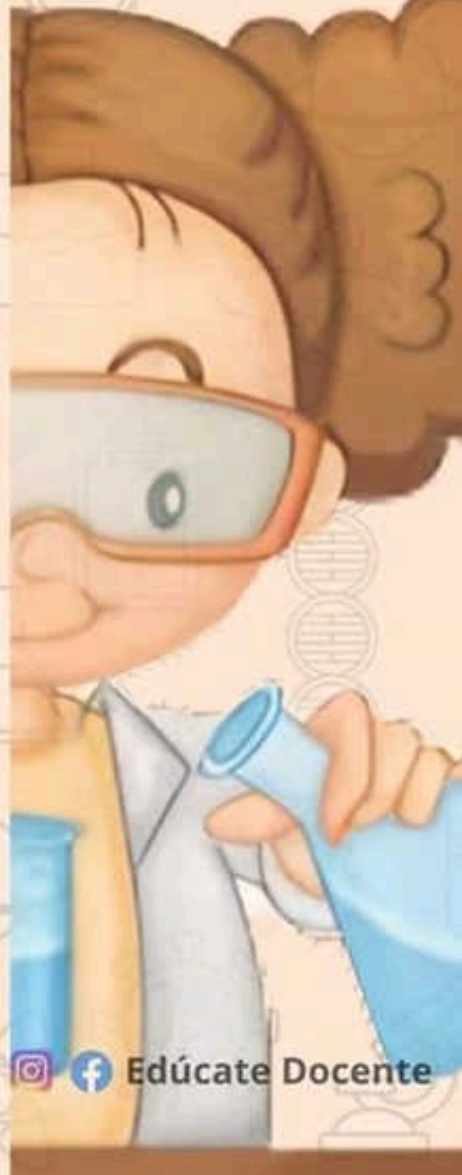
4. Reflexión y retroalimentación:

- Pueden analizar sus acciones y decisiones, evaluar los resultados obtenidos y compararlos con los objetivos establecidos.

5. Transferencia de conocimiento:

- Se busca que puedan aplicar lo aprendido en situaciones del mundo real y utilizarlo de manera efectiva.

www.educatedocente.com



  **Edúcate Docente**