

EJEMPLO DE ARGUMENTO

SEGÚN EL MODELO DE TOULMIN



PARTES DEL ARGUMENTO	DEFINICIÓN	EJEMPLO
Base	Es la premisa desde la cual se construye el argumento. En la unidad del texto argumentativo, está vinculada a la postura o la tesis. Es una afirmación que pretendemos se asuma como válida.	En el aula de clase, los pupitres de los estudiantes y el escritorio y silla del docente deberían ser sustituidos por mesas redondas de trabajo grupal.
Datos de apoyo (Grounds)	Son hechos o datos que apoyan nuestra base (grounds), a saber, sus fundamentos.	—Sentados en pupitre, los alumnos son obligados a trabajar aislados del grupo. —El pupitre frena el trabajo cooperativo. —El pupitre ayuda a marcar una diferencia entre el espacio del docente y el de los estudiantes.
Garantía	Es el puente que conecta la evidencia con la base, por medio de una justificación que suele involucrar algún objeto de estudio o caso que permite al lector comprender de qué modo la fuente puede aplicarse en el razonamiento que se está planteando.	El rendimiento del trabajo grupal es superior al individual.
Respaldo	Es la justificación por medio de evidencia de la validez de la base del argumento. Por lo general, en un texto argumentativo académico, se suele aludir a alguna fuente de prestigio (una cita directa o indirecta a un artículo o su autor o autora, como se hizo en este segmento, por ejemplo).	El enfoque cooperativo como estrategia metodológica permite la realización de tareas académicas, con mayor facilidad. (Jonhson y Jonhson)
Cualificadores modales	Son conectores que moderan la pretensión y aportan grados de certidumbre al argumento.	"Debería"

Fuente: <https://www.revista.unam.mx/vol.5/num1/art2/art2-5a.htm>